

OMR Answer Sheet No.

Question Booklet Number

23/5025

562755

B.A. (IV Semester) Examination, 2023

Booklet Code

C

EDUCATION

Psychological Perspectives of Education

Paper : Major

(निम्न पूर्तियाँ परीक्षार्थी स्वयं भरें / To be filled in by the Candidate)

अनुक्रमांक (अंकों में) _____

Roll No. (in figures)

[समय : 2 : 00 घण्टे

[Time : 2 : 00 Hours

अनुक्रमांक (शब्दों में) _____

Roll No. (in words)

[अधिकतम अंक : 75

[Maximum Marks : 75

Enrolment No. (in figures) _____

कॉलेज का नाम _____

Name of College

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 75 प्रश्न हैं। परीक्षार्थियों को सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। दिये गये OMR उत्तर-पत्रक पर ही सभी प्रश्न हल करना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR उत्तर-पत्रक को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका, जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गये हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गये हों या किसी भी प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. This booklet contains 75 questions. Examinee have to attempt all questions. All questions attempt on the given OMR Answer Sheet. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be immediately replaced.

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

(Remaining Instructions on last page)

1. अभिप्रेरण अधिगम का सच्चा मार्ग हैं, किसने कहा हैं?

- (1) क्रचफील्ड
- (2) स्किनर
- (3) बर्नार्ड
- (4) गुड

2. जिज्ञासा की प्रकृति बालक की किस अवस्था में अधिक होती है।

- (1) शैशवावस्था
- (2) बाल्यावस्था
- (3) किशोरावस्था
- (4) प्रौढ़ावस्था

3. मातृ तथा पितृ विरोधी ग्रन्थियां समाप्त हो जाती हैं।

- (1) शैशवावस्था
- (2) बाल्यावस्था
- (3) किशोरावस्था
- (4) प्रौढ़ावस्था

4. आकस्मिक विकास का सिद्धान्त के समर्थक हैं।

- (1) किंग
- (2) थार्नडाइक
- (3) हालिंग वर्थ
- (4) स्टेनले हाल

5. प्रेरणा का प्रथम स्रोत क्या है?

- (1) लक्ष्य
- (2) पुरस्कार
- (3) आवश्यकता
- (4) रुचियाँ

6. बाल्यावस्था में संचय काल होता है-

- (1) 6 से 9 वर्ष
- (2) 10 से 12 वर्ष
- (3) 3 से 6 वर्ष
- (4) 7 से 10 वर्ष

7. प्रेरणा का प्रश्न 'क्यों' का प्रश्न है, किसने लिखा है?

- (1) स्किनर ने
- (2) वुडवर्थ ने
- (3) लावेल ने
- (4) क्रचफील्ड

1. Who said that motivation is the true path of learning

- (1) Cruchfield
- (2) Skinnar
- (3) Barnard
- (4) Good

2. In which stages of curisosity tendency is more

- (1) Infancy
- (2) Childhood
- (3) Adolescence
- (4) Adulthood

3. Maternal and Paternal anti glands dis appear

- (1) Infancy
- (2) Childhood
- (3) Adolescence
- (4) Adulthood

4. Proponents of the theory of acciden- tal evolution.

- (1) King
- (2) Thorndike
- (3) Holing Worth
- (4) Stanley Hall

5. What is the first source of inspiration

- (1) Target
- (2) Prize
- (3) Need
- (4) Interest

6. Occumulation period in childhood

- (1) 6 to 9 year
- (2) 10 to 12 year
- (3) 3 to 6 year
- (4) 7 to 10 year

7. The question of inspiration is the question of why, who wrote

- (1) Skinner
- (2) Woodworth
- (3) Lovel
- (4) Cruchfield

8. इसे "समय की आयु" कहते हैं।
 (1) शैशवावस्था
 (2) बाल्यावस्था
 (3) किशोरावस्था
 (4) प्रौढ़ावस्था
9. किशोरावस्था की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है।
 (1) स्थिरता
 (2) परिवर्तन
 (3) परिपक्वता
 (4) तीव्रता
10. स्किनर ने पुनर्बलन के प्रकार बताये हैं।
 (1) 8 (आठ)
 (2) 3 (तीन)
 (3) 2 (दो)
 (4) 6 (छः)
11. किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान और विरोध की अवस्था है किसका कथन है।
 (1) स्टेनले हाल
 (2) वैलेन्टाइन
 (3) क्रो व क्रो
 (4) जरशील्ड
12. ज्ञान प्राप्ति की पहली सीढ़ी हैं-
 (1) प्रत्यक्षीकरण
 (2) संवेदना
 (3) अनुभव
 (4) सम्प्रत्यय
13. जन्मजात प्रेरक क्या नहीं है?
 (1) भूख
 (2) प्यास
 (3) आदत
 (4) विश्राम
14. किस अवस्था में शारीरिक, मानसिक तथा संवेगात्मक परिवर्तन शीघ्र होते हैं।
 (1) शैशवावस्था
 (2) बाल्यावस्था
 (3) किशोरावस्था
 (4) प्रौढ़ावस्था
8. This is called the age of time
 (1) Infancy
 (2) Childhood
 (3) Adolescence
 (4) Adulthood
9. Have a single word to describe the conditions of Adolescence universally.
 (1) Stability
 (2) Change
 (3) Maturity
 (4) Sharpness
10. Skinner has given types of reinforcement
 (1) Eight
 (2) Three
 (3) Two
 (4) Six
11. Adolescence is the state of great conflict, tension, storm and protest.
 (1) Stanley Hall
 (2) Valentine
 (3) Crow and Crow
 (4) Jarshield
12. First step to knowledge
 (1) Revelation
 (2) Sympathy
 (3) Experience
 (4) Concept
13. What is not an innate motivator
 (1) Appetite
 (2) Thirst
 (3) Habit
 (4) Rest
14. In which state physical, mental and emotional changes are quick.
 (1) Infancy
 (2) Childhood
 (3) Adolescence
 (4) Adulthood

15. मनोविज्ञान मानव व्यवहार का विज्ञान है? किसने कहा-
- (1) पिल्सबेरी
 - (2) रॉस
 - (3) ब्राउन
 - (4) वाटसन
16. शिक्षा मनोविज्ञान सहायक हैं?
- (1) अनुशासन में
 - (2) मानसिक विकास में
 - (3) मूल्यांकन में
 - (4) सर्वांगीण विकास
17. शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्ति के जन्म से लेकर वृद्धावस्था तक के सीखने के अनुभवों का वर्णन एवं व्याख्या करता है? किसने कहा-
- (1) स्किनर
 - (2) वाटसन
 - (3) क्रो एण्ड क्रो
 - (4) रॉस
18. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक हैं-
- (1) पूर्व अनुभव
 - (2) विषय वस्तु
 - (3) अधिगम की इच्छा
 - (4) उपर्युक्त सभी
19. समायोजन को कहते हैं-
- (1) सामंजस्य
 - (2) व्यवस्थापन
 - (3) अनुकूलन
 - (4) ये सभी
20. टरमैन के अनुसार प्रतिभाशाली बालकों की बुद्धिलब्धि ----- होती है-
- (1) 120 से ऊपर
 - (2) 130 से ऊपर
 - (3) 140 से ऊपर
 - (4) 150 से ऊपर
15. Who said psychology is the science of human behaviour
- (1) Pillsberry
 - (2) Ross
 - (3) Brown
 - (4) Watson
16. Is education psychology helpful?
- (1) In discipline
 - (2) In Mental development
 - (3) In Evaluation
 - (4) Sarvangeen Vikas
17. Education describes the experience of the learner from the very birth of mental health.
- (1) Skinner
 - (2) Watson
 - (3) Crow and Crow
 - (4) Ross
18. There are factors affecting learning
- (1) Prior experience
 - (2) Subject matter
 - (3) Desire to learn
 - (4) All above
19. Is called adjustment
- (1) Adjustment
 - (2) Management
 - (3) Customization
 - (4) All above
20. "According to Tarmain" Genius children have intelligence
- (1) Above 120
 - (2) Above 130
 - (3) Above 140
 - (4) Above 150

21. अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार परिवर्तन ही अधिगम है। किसने कहा-
- (1) किम्बले
 - (2) गेट्स
 - (3) क्रो व क्रो
 - (4) क्रॉनबैक
22. तनाव को कम करने का प्रत्यक्ष उपाय है-
- (1) बाधाओं को नष्ट करना
 - (2) अन्य लक्ष्यों का प्रतिस्थापन करना
 - (3) तादात्म्य स्थापित करना
 - (4) अन्य मार्ग ढूँढना
23. विकलांगता के कारण हैं-
- (1) आनुवंशिकता
 - (2) वातावरण
 - (3) दोनों (1) एवं (2)
 - (4) कोई नहीं
24. अंगूर खट्टे हैं" कहावत आधारित है-
- (1) औचित्य स्थापना
 - (2) पलायन
 - (3) तादात्म्य स्थापित करना
 - (4) प्रक्षेपण
25. शिक्षण अधिगम उत्पन्न होने की ओर उन्मुख क्रियाओं की एक व्यवस्था हैं। किसने कहा
- (1) स्मिथ
 - (2) एच.सी. मोरिसन
 - (3) क्लार्क
 - (4) ब्रूबेकर
26. चाय पीने की आदत है
- (1) यान्त्रिक आदत
 - (2) स्नायु मण्डल सम्बन्धी आदत
 - (3) शारीरिक इच्छापूर्ति सम्बन्धी आदत
 - (4) भावना सम्बन्धी आदत
21. Who said that learning is a change in behaviour through experience and training
- (1) Kimble
 - (2) Gets
 - (3) Crow and Crow
 - (4) Cronback
22. Direct way to reduce stress
- (1) Destroy obstacles
 - (2) Substituting other targets
 - (3) Identify with
 - (4) Find another way
23. Due to disability
- (1) Heredity
 - (2) Climate
 - (3) Both (1) & (2)
 - (4) None of these
24. Grapes are sour proverb is based on
- (1) Establishment of justification
 - (2) Gataway
 - (3) Identify with
 - (4) Launch
25. Who said that teaching is system of learning generation and oriented activities
- (1) Smith
 - (2) H.C. Morison
 - (3) Clark
 - (4) Brubekar
26. Tea drinking habit
- (1) Machanical habit
 - (2) Neurological habit
 - (3) Carnal desire habit
 - (4) Emotional habit

27. इस कल्पना का प्रयोग दैनिक जीवन में किया जाता है-
- (1) विचारात्मक
 - (2) कलात्मक
 - (3) सौन्दर्यात्मक
 - (4) आदनात्मक
28. अवधान एक प्रक्रिया है-
- (1) शारीरिक
 - (2) मानसिक
 - (3) संवेगात्मक
 - (4) सामाजिक
29. आदतों की विशेषता है-
- (1) एकरूपता
 - (2) वैधता
 - (3) उद्देश्यपूर्णता
 - (4) कोई नहीं
30. मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्तियों की विशेषता नहीं है-
- (1) संवेगात्मक परिपक्वता
 - (2) सहनशीलता
 - (3) निर्णय लेने की क्षमता
 - (4) उच्च स्वप्रत्यय
31. भाटिया के अनुसार, रुचि का अर्थ है-
- (1) चुनाव करना
 - (2) अन्तर करना
 - (3) अवधान करना
 - (4) तुलना करना
32. तनाव को दूर करने के प्रत्यक्ष उपाय का सम्बन्ध ----- स्तर से है।
- (1) चेतन
 - (2) अवचेतन
 - (3) अचेतन
 - (4) अधिचेतन
27. This concept is used in daily life.
- (1) Thoughtful
 - (2) Artistic
 - (3) Aesthetic
 - (4) Reflexive
28. Attention is a process
- (1) Physical
 - (2) Mental
 - (3) Emotional
 - (4) Social
29. Characterized by habits
- (1) Uniformity
 - (2) Legality
 - (3) Purposefulness
 - (4) None
30. Not characteristic of mentally healthy individuals
- (1) Emotional maturity
 - (2) Tolerance
 - (3) Decision making ability
 - (4) High self concept
31. According to Bhatia the meaning of interest is
- (1) To choose
 - (2) Differentiate
 - (3) To pay attention
 - (4) Compare
32. Direct measures to relive stress are related to the level
- (1) Conscious
 - (2) Sub conscious
 - (3) Un conscious
 - (4) Super conscious

33. ____ को असहाय बालक भी कहा जाता है
- (1) अपंग बालक
 - (2) दृष्टि दोष वाले बालक
 - (3) श्रवण दोष वाले बालक
 - (4) ये सभी
34. निम्नलिखित में से कौन बर्नार्ड के अनुसार आदत का प्रकार नहीं है-
- (1) शारीरिक आदतें
 - (2) मानसिक आदतें
 - (3) सामाजिक आदतें
 - (4) सांवेगिक आदतें
35. व्यक्तिगत भिन्नता का आधार है-
- (1) बुद्धि स्तर
 - (2) संवेग
 - (3) रुचियाँ
 - (4) ये सभी
36. प्रशिक्षण योग्य मन्दबुद्धि बालक की बुद्धिलब्धि होती है-
- (1) 25 से 50
 - (2) 25 से कम
 - (3) 60 से 80
 - (4) 50 से 70
37. दिव्यांग बालकों के लिए एकीकृत शिक्षा प्रावधान दिया गया-
- (1) हंसा मेहता कमेटी
 - (2) ज्ञान आयोग
 - (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968
 - (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
38. ----- चिंतन का उत्कृष्ट रूप और जटिल मानसिक क्रिया है-
- (1) तर्क
 - (2) कल्पना
 - (3) प्रत्यय
 - (4) ये सभी
33. _____ is also called helpless child
- (1) Handicapped child
 - (2) Visually impaired child
 - (3) Children with hearing impairment
 - (4) All of these
34. Which of the following is not a type of habit according to Barnard
- (1) Physical habit
 - (2) Mantal habit
 - (3) Social habit
 - (4) Emotional habit
35. Individual variation is the basis-
- (1) Intelligence level
 - (2) Impulse
 - (3) Interest
 - (4) All
36. The I.Q. of a trainable reterded child is
- (1) 25 to 50
 - (2) Less than 25
 - (3) 60 to 80
 - (4) 50 to 70
37. Stopped education provided for disabled children
- (1) Hansa Mehta Commission
 - (2) Knowledge Commission
 - (3) NEP 1968
 - (4) NEP 1986
38. The highest form of thinking and the most complex mental activity is-
- (1) Argument
 - (2) Imagination
 - (3) Suffix
 - (4) All above

39. किसका सम्बन्ध किसी समस्या के समाधान से होता है-
- (1) प्रत्यक्षात्मक चिंतन
 - (2) कल्पनात्मक चिंतन
 - (3) प्रत्ययात्मक चिंतन
 - (4) तार्किक चिंतन
40. मानसिक मन्दता के ही पर्यायवाची शब्द नहीं हैं-
- (1) मानसिक न्यूनता
 - (2) मानसिक बीमारी
 - (3) मानसिक अपसामान्यता
 - (4) मानसिक विकलांगता
41. व्यक्तियों की बुद्धि में पायी जाने वाली भिन्नता है-
- (1) अन्तर वैयक्तिक भिन्नता
 - (2) अन्तः वैयक्तिक भिन्नता
 - (3) अभिक्षमता भिन्नता
 - (4) व्यक्तित्व भिन्नता
42. अवधान की प्रकृति है-
- (1) गत्यात्मक
 - (2) स्थिर
 - (3) सीमित
 - (4) संकुचित
43. शिक्षा की दृष्टि से मन्दबुद्धि बालकों को कितने श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है।
- (1) दो
 - (2) तीन
 - (3) चार
 - (4) पाँच
44. स्मृति का अंग नहीं है-
- (1) अवलोकन
 - (2) सीखना
 - (3) धारण करना
 - (4) पुनः स्मरण
39. Which is concerned with the solution of a problem
- (1) Positive thinking
 - (2) Imaginative thinking
 - (3) Conceptual thinking
 - (4) Logical thinking
40. Is not a synonym for mental retardative
- (1) Mental deficiency
 - (2) Mental illness
 - (3) Psychoticism
 - (4) Mental disability
41. The difference found in the intelligence of individuals is-
- (1) Inter individual variation
 - (2) Intra individual variation
 - (3) Aptitude difference
 - (4) Personality difference
42. The nature of attention
- (1) Dynamic
 - (2) Stable
 - (3) Limited
 - (4) Shrink
43. Educationally retarded children can be divided into how many categories
- (1) Two
 - (2) Three
 - (3) Four
 - (4) Five
44. Not Part of memory
- (1) Overview
 - (2) Learn
 - (3) Possess
 - (4) Recollection

45. मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला किसने स्थापित की?

- (1) वेबर
- (2) स्किनर
- (3) वुण्ट
- (4) फेक्नर

46. मनोविज्ञान अध्ययनों में किस पद्धति को अपनाया जाता है?

- (1) दार्शनिक
- (2) कलात्मक
- (3) वैज्ञानिक
- (4) सृजनात्मक

47. शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है?

- (1) छात्र के लिए
- (2) माता-पिता के लिये
- (3) अध्यापक के लिये
- (4) सभी के लिये

48. प्रतिभाशाली बालकों के लिए उपर्युक्त विधि हैं-

- (1) योजना विधि
- (2) खोज विधि
- (3) तर्क विधि
- (4) प्रश्नावली विधि

49. अवधान का विस्तार होता है-

- (1) असीमित
- (2) विस्तृत
- (3) सीमित
- (4) विशाल

50. शिक्षा मनोविज्ञान में मनोभौतिकी विधि के जन्म दाता है-

- (1) क्रो व क्रो
- (2) फेक्नर
- (3) फ्रायड
- (4) मोरेनो

45. Who established the first school of psychology

- (1) Weber
- (2) Skinner
- (3) Bunt
- (4) Feckner

46. Methodology is adapted in psychology studies

- (1) Philosophical
- (2) Artistic
- (3) Scientist
- (4) Creative

47. Knowledge of educational psychology is required

- (1) For the student
- (2) For the parents
- (3) For the teacher
- (4) For all

48. Suitable method for gifted children

- (1) Plan Method
- (2) Search Method
- (3) Argument Method
- (4) Questionnaire method

49. Attention spans

- (1) Unlimited
- (2) Detailed
- (3) Limited
- (4) Huge

50. The originator of the method of psychophysics in educational psychology is-

- (1) Crow and Crow
- (2) Fechnar
- (3) Freud
- (4) Moreno

51. स्मृति का प्रकार नहीं है
 (1) निष्क्रिय स्मृति
 (2) सक्रिय स्मृति
 (3) व्यक्तिगत स्मृति
 (4) सामूहिक स्मृति
52. मन्दबुद्धि बालकों की पहचान के लिये उपयुक्त विधि नहीं है-
 (1) आत्मकथा विधि
 (2) अवलोकन विधि
 (3) परीक्षण विधि
 (4) इनमें से कोई नहीं
53. उद्दीपक का आकार व्यक्ति का अवधान आकर्षित करता है-
 (1) बड़ा
 (2) छोटा
 (3) सूक्ष्म
 (4) अतिसूक्ष्म
54. विकास की गति की दिशा होती है।
 (1) पैर से सिर की ओर
 (2) सिर से पैर की ओर
 (3) दोनों तरफ
 (4) सभी
55. 'Interest' शब्द की उत्पत्ति हुई-
 (1) इन्टरसेट
 (2) इन्टरेस
 (3) इन्टरसेन
 (4) इन्टरस्टे
56. सर्वप्रथम वंशानुक्रम का अध्ययन करते हुए व्यक्तिगत विभिन्नता का विचार दिया-
 (1) कैटेल ने
 (2) टरमैन ने
 (3) गाल्टन ने
 (4) पियर्सन ने
51. No memory type-
 (1) Inactive memory
 (2) Active memory
 (3) Individual memory
 (4) The collective memory
52. There is no suitable method for the identification of mentally retarded children
 (1) Auto biography method
 (2) Overview method
 (3) Testing method
 (4) None of these
53. The size of the stimulus attracts the attention of the individual
 (1) Big
 (2) Small
 (3) Micro
 (4) Very subtle
54. Direction of development
 (1) From leg to head
 (2) From head to leg
 (3) Both side
 (4) All of these
55. Origin of the word 'Interest'-
 (1) Interset
 (2) Interesse
 (3) Intersain
 (4) Interste
56. First gave the idea of individual variation while studying heredity
 (1) Kaital
 (2) Torman
 (3) Galton
 (4) Piyarshan

57. मानसिक थकान का कारण है-
- (1) अनियमित तापमान
 - (2) शान्त वातावरण
 - (3) मनोवैज्ञानिक समय-सारणी
 - (4) कोई नहीं
58. बालक के विकास की प्रक्रिया कब से प्रारम्भ होती है?
- (1) जन्म से
 - (2) माता के गर्भ से
 - (3) 2 वर्ष के बाद
 - (4) 5 वर्ष से
59. प्रायः बालिकाओं का विकास बालकों की अपेक्षा होती है?
- (1) मन्द
 - (2) तीव्र
 - (3) समान
 - (4) इनमें से कोई नहीं
60. टाईप करना याद रहना _____ स्मृति है।
- (1) यान्त्रिक
 - (2) शारीरिक
 - (3) व्यक्तिगत
 - (4) आदत
61. अवधान के निर्धारक तत्व हैं-
- (1) उद्दीपक की तीव्रता
 - (2) उद्दीपक की नवीनता
 - (3) उद्दीपक में परिवर्तन
 - (4) उपर्युक्त सभी
62. इनमें से किसका मापन किया जा सकता है?
- (1) अभिवृद्धि का
 - (2) विकास का
 - (3) परिपक्वता का
 - (4) इनमें से कोई नहीं
57. Causes mental fatigue
- (1) Erratic temperature
 - (2) Relaxed atmosphere
 - (3) Psychological time-table
 - (4) None of the above
58. When does the process of child development start
- (1) By Birth
 - (2) From mother's womb
 - (3) After two year
 - (4) Since five year
59. Usually the development of girls is more than that of boys.
- (1) Slow
 - (2) Fast
 - (3) Similar
 - (4) None of these
60. Remember to type is memory.
- (1) Mechanical
 - (2) Physical
 - (3) Individual
 - (4) Habit
61. The determinants of attention are-
- (1) Stimulus intensity
 - (2) Novelty of the stimulus
 - (3) Changes in stimulus
 - (4) All above
62. Which of the following can be measured
- (1) Accretion
 - (2) Development
 - (3) Maturity
 - (4) None of these

63. विकास का सम्बन्ध हैं?
- (1) शारीरिक वृद्धि
 - (2) सामाजिक विकास
 - (3) चारित्रिक विकास
 - (4) सभी
64. शारीरिक थकान का लक्षण है-
- (1) चेहरे पर फीकापन
 - (2) मस्तिष्क की नसों में तनाव
 - (3) त्रुटियों की मात्रा अधिक
 - (4) ये सभी
65. कौन सी अवस्था को शैशवावस्था का काल कहा गया?
- (1) बाल्यावस्था
 - (2) शैशवावस्था
 - (3) किशोरावस्था
 - (4) उपर्युक्त सभी
66. नवजात शिशु में हड्डियों की संख्या होती हैं?
- (1) 320
 - (2) 280
 - (3) 270
 - (4) 25
67. शिशु में जन्म के समय पाया जाने वाला संवेग होता है?
- (1) उत्तेजना
 - (2) सृजनात्मकता
 - (3) अभियोग्यता
 - (4) इनमें से कोई नहीं
68. स्मृति की खण्ड विधि का सुधरा हुआ रूप है।
- (1) पूर्ण विधि
 - (2) मिश्रित विधि
 - (3) प्रगतिशील विधि
 - (4) अन्तरहीन विधि
63. Development is related
- (1) Physical growth
 - (2) Social development
 - (3) Character development
 - (4) All of these
64. Is a symptom of physical exhaustion
- (1) Pale face
 - (2) Tension in the nerves of the brain
 - (3) High amount of errors
 - (4) All of these
65. Which stage is called the period of infancy.
- (1) Childhood
 - (2) Infancy
 - (3) Adolescence
 - (4) All of these
66. The number of bones in a new born baby is -
- (1) 320
 - (2) 280
 - (3) 270
 - (4) 25
67. The impulse found at birth in the infant is-
- (1) Excitement
 - (2) Creative
 - (3) Suitability
 - (4) None of these
68. An improved form of the segmented method of memory is-
- (1) Complete Method
 - (2) Miscellaneous method
 - (3) Progressive method
 - (4) Anterhin method

69. कितने समय तक बालक का व्यवहार आत्मकेन्द्रित रहता है?
- (1) 1 वर्ष तक
 - (2) 2 वर्ष तक
 - (3) 3 वर्ष तक
 - (4) 4 वर्ष तक
70. दूसरे वर्ष के अन्त तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है?
- (1) 50 शब्द
 - (2) 60 शब्द
 - (3) 10 शब्द
 - (4) 100 शब्द
71. शैशवावस्था की विशेषता नहीं है?
- (1) शारीरिक विकास में तीव्रता
 - (2) मानसिक विकास में तीव्रता
 - (3) दूसरों पर निर्भरता
 - (4) नैतिकता का होना
72. "रूचि और इच्छा कम हो जाने की अवस्था को थकान कहते हैं" किसने कहा-
- (1) बोरिंग
 - (2) जेम्स ड्रैवर
 - (3) स्टार्च
 - (4) ड्रिल
73. शैशवावस्था सीखने का आदर्श काल है। किसने कहा-
- (1) हरलॉक
 - (2) काण्ट
 - (3) बैलेन्टाइन
 - (4) वाटसन
74. इलेक्ट्रा और आडियस ग्रन्थियाँ पायी जाती हैं-
- (1) शैशवावस्था में
 - (2) बाल्यावस्था में
 - (3) किशोरावस्था में
 - (4) प्रौढ़ावस्था में
75. इस अवस्था को निर्माणकारी काल कहा जाता है-
- (1) शैशवावस्था
 - (2) बाल्यावस्था
 - (3) किशोरावस्था
 - (4) प्रौढ़ावस्था

69. How long the child behaviour remains self centered.
- (1) Up to 1 year
 - (2) Up to 2 year
 - (3) Up to 3 year
 - (4) Up to 4 year
70. By the end of the second year the child's vocabulary becomes-
- (1) 50 Words
 - (2) 60 Words
 - (3) 10 Words
 - (4) 100 Words
71. Not characteristic of infancy.
- (1) Speed of physical development
 - (2) Speed of mental development
 - (3) Remote dependency
 - (4) To have morality
72. The state of loss of interested and desire is called fatigue who said
- (1) Boring
 - (2) James Drawar
 - (3) Starch
 - (4) Drill
73. Infancy is the ideal period for learning "Who said this".
- (1) Harlock
 - (2) Kant
 - (3) Vallentine
 - (4) Watson
74. Electra and occipital glands are found in
- (1) Infancy
 - (2) Childhood
 - (3) Adolescence
 - (4) Adulthood
75. This stage is called the formative period
- (1) Infancy
 - (2) Childhood
 - (3) Adolescence
 - (4) Adulthood

Rough Work

रफ़ कार्य

4. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार सम्भावित उत्तर 1, 2, 3 तथा 4 हैं। परीक्षार्थी को उन चारों विकल्पों में से एक सबसे सही अथवा सबसे उपयुक्त उत्तर छोटना है। उत्तर को OMR उत्तर-पत्रक में सम्बन्धित प्रश्न संख्या में निम्न प्रकार भरना है :

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1	①	●	③	④
प्रश्न 2	①	②	●	④
प्रश्न 3	①	●	③	④

अपठित उत्तर या ऐसे उत्तर जिन्हें काटा या बदला गया है, या गोले में आधा भरकर दिया गया उत्तर निरस्त कर दिया जाएगा।

- यदि परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक में उपयुक्त गोले को नहीं भरता है और उत्तर-पत्रक को खाली छोड़ देता है, तो उसे 'शून्य' अंक प्रदान किया जाएगा।
- अभ्यर्थी को प्रश्नों के उत्तर OMR उत्तर-पत्रक पर केवल काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से सतर्कतापूर्वक निर्देशानुसार अंकित करने होंगे।
- निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक परीक्षा भवन छोड़ने से पहले कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। परीक्षार्थी प्रश्न पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- रफ-कार्य, यदि कोई हो, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
- प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर तथा OMR उत्तर-पत्रक पर निर्धारित स्थान में अनुक्रमांक तथा अन्य विवरण बॉल प्वाइंट पेन से ही भरें। पेन्सिल का प्रयोग न करें।
- परीक्षा कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सैल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।

4. Four alternative answers are mentioned for each question as 1, 2, 3 & 4 in the booklet. The candidate has to choose the most appropriate answer and mark the same in the OMR Answer-Sheet as per the direction :

Example :

Question :

Q. 1	①	●	③	④
Q. 2	①	②	●	④
Q. 3	①	●	③	④

Illegible answers with cutting or over-writing or half filled circle will be cancelled.

- In case the candidate does not fill the appropriate circle in the OMR Answer-Sheet and leave blank, 'Zero' mark will be given.
- The candidate has to mark answers on the OMR Answer-Sheet with **black or blue ball point pen only** carefully as per directions.
- There will be no negative marking.**
- Examinee must handover the OMR answer-sheet to the invigilator before leaving the examination hall. Examinee can take away the Booklet along with them.
- Rough-work, if any, should be done on the blank page provided for the purpose at the end of booklet.
- Write your Roll Number and other required details in the space provided on the title page of the booklet and on the OMR Answer-Sheet with ball point pen. **Do not use lead pencil.**
- To bring and use log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.**